



Groupe (numéro):

Nom de l'élève:

Note:

Questionnaire sur le cycle de l'eau

Question 1: Quelle est la première chose à faire avant de faire notre expérience? Encerle la bonne réponse.

- A) Faire de l'observation
- B) Donner des hypothèses
- C) S'assurer de la sécurité
- D) Amener la conclusion

Question 2: Comment s'appelle cet objet? Coche la bonne réponse.



- A) Une gougusse de verre
- B) Une éprouvette ou un tube test
- C) Un verre
- D) Une seringue

Question 3: Comment s'appelle cet objet? Coche la bonne réponse.



- A) Un vaccin
- B) Une piqûre
- C) Un rasoir
- D) Une seringue

Question 4: Comment avons-nous fait pour savoir que l'eau était en train de bouillir? Donne une observation:

Question 5: Qu'est-ce qui s'échappe lorsque l'eau bout? Coche la bonne réponse

- A) Fumée
- B) Boucane
- C) Vapeur

Question 6: Plein de petites gouttes se déposent sur le tube plastique : nous appelons cela de la cond_____.

Question 7: Explique comment il est possible qu'il y ait de la pluie avec les mots que vous avez utilisé à la première page et que vous connaissez.

Le soleil va _____ l'eau. L'eau va alors s'_____ ça va monter dans le ciel et faire des _____, où il va y avoir de la cond _____ qui va faire des précipitations. C'est la raison pour laquelle il pleut.



Question 8: Dessine ce que tu as préféré de ton activité de science.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw their favorite science activity.